

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : सीतामढ़ी

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	18,03,252	16,20,322	34,23,574	4,05,714	2,989
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	60.64	42.41	52.05	38.65	31.85
लिंगानुपात	899		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,72,737	1,28,333	4,01,070		
बालिका	2,47,565	1,07,697	3,55,262		
कुल	5,20,302	2,36,030	7,56,332		

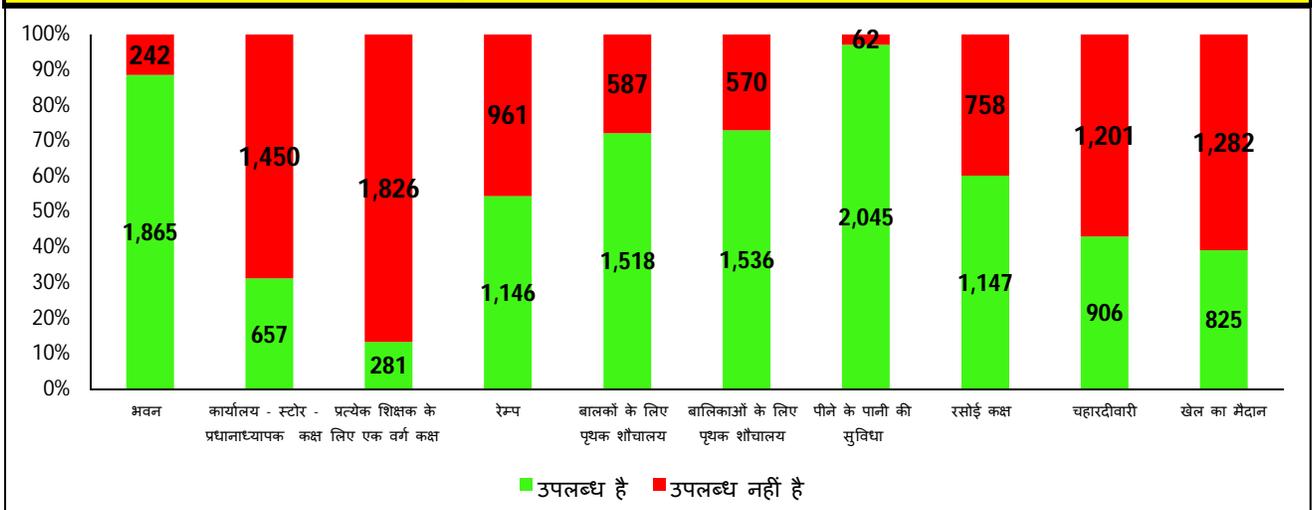
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,207	0	25	1,232
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	842	22	113	977
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	7	0	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	51	22	20	93
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,107</b>	<b>44</b>	<b>158</b>	<b>2,309</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,098	32	156	2,286
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	900	44	133	1,077
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.12</b>

### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

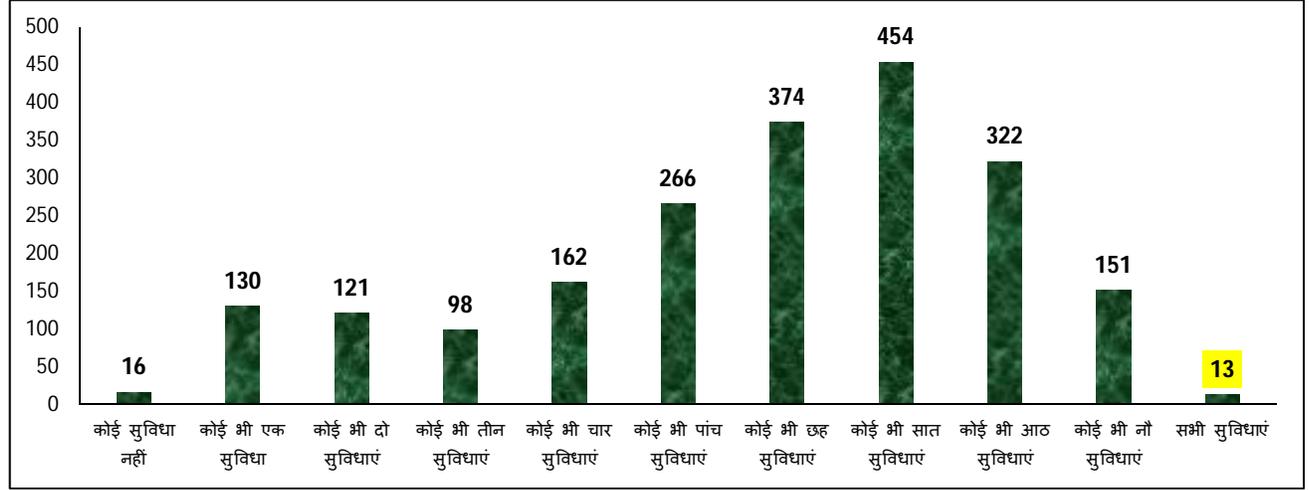


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	242	1	7	250
	प्रतिशत	11.5	2.3	4.4	10.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,450	28	33	1,511
	प्रतिशत	68.8	63.6	20.9	65.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,826	31	31	1,888
	प्रतिशत	86.7	70.5	19.6	81.8
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	961	44	147	1,152
	प्रतिशत	45.6	100.0	93.0	49.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	587	10	14	611
	प्रतिशत	27.9	22.7	8.9	26.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	570	13	11	594
	प्रतिशत	27.1	29.5	7.0	25.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	62	0	8	70
	प्रतिशत	2.9	0.0	5.1	3.0
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	758	17	-	775
	प्रतिशत	39.8	85.0	-	40.3
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,201	19	17	1,237
	प्रतिशत	57.0	43.2	10.8	53.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,282	17	39	1,338
	प्रतिशत	60.8	38.6	24.7	57.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		10,067	277	1,452	11,796
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		78.0	70.0	96.0	80.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	29	0	0	29
	प्रतिशत	1.4	0.0	0.0	1.3
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		72	42	21	65
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		309	6	11	326
20 या 20 से कम		61	4	101	166
21-30 के मध्य		125	6	24	155
31-40 के मध्य		222	7	8	237
41-50 के मध्य		225	7	6	238
50 से अधिक		1,165	14	8	1,187
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	761	0	1	762
	प्रतिशत	63.0	0.0	4.0	61.9
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	823	25	15	863
	प्रतिशत	91.4	56.8	11.3	80.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	13	0	3	16
	प्रतिशत	0.6	0.0	1.9	0.7

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	32,294	1,613	4,882	38,789
	बालिका	35,384	2,277	2,697	40,358
	<b>कुल</b>	<b>67,678</b>	<b>3,890</b>	<b>7,579</b>	<b>79,147</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	41,756	125	1,130	43,011
	बालिका	38,891	111	644	39,646
	<b>कुल</b>	<b>80,647</b>	<b>236</b>	<b>1,774</b>	<b>82,657</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	402	26	148	576
	बालिका	389	23	118	530
	<b>कुल</b>	<b>791</b>	<b>49</b>	<b>266</b>	<b>1,106</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,88,049	1,309	6,898	1,96,256
	बालिका	1,86,550	1,424	3,808	1,91,782
	<b>कुल</b>	<b>3,74,599</b>	<b>2,733</b>	<b>10,706</b>	<b>3,88,038</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	2,62,501	3,073	13,058	2,78,632
	बालिका	2,61,214	3,835	7,267	2,72,316
	<b>कुल</b>	<b>5,23,715</b>	<b>6,908</b>	<b>20,325</b>	<b>5,50,948</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	47,932	1,511	1,613	51,056
	बालिका	50,680	1,856	1,429	53,965
	<b>कुल</b>	<b>98,612</b>	<b>3,367</b>	<b>3,042</b>	<b>1,05,021</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,535	1,085	3,219	16,839
	बालिका	15,950	1,711	1,550	19,211
	<b>कुल</b>	<b>28,485</b>	<b>2,796</b>	<b>4,769</b>	<b>36,050</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	13,488	91	502	14,081
	बालिका	12,937	123	352	13,412
	<b>कुल</b>	<b>26,425</b>	<b>214</b>	<b>854</b>	<b>27,493</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	49	19	48	116
	बालिका	46	31	35	112
	<b>कुल</b>	<b>95</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>228</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	70,794	787	2,127	73,708
	बालिका	71,212	852	1,259	73,323
	<b>कुल</b>	<b>1,42,006</b>	<b>1,639</b>	<b>3,386</b>	<b>1,47,031</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	96,866	1,982	5,896	1,04,744
	बालिका	1,00,145	2,717	3,196	1,06,058
	<b>कुल</b>	<b>1,97,011</b>	<b>4,699</b>	<b>9,092</b>	<b>2,10,802</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	13,313	855	530	14,698
	बालिका	16,759	1,268	516	18,543
	<b>कुल</b>	<b>30,072</b>	<b>2,123</b>	<b>1,046</b>	<b>33,241</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	44,829	2,698	8,101	55,628
	बालिका	51,334	3,988	4,247	59,569
	<b>कुल</b>	<b>96,163</b>	<b>6,686</b>	<b>12,348</b>	<b>1,15,197</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	55,244	216	1,632	57,092
	बालिका	51,828	234	996	53,058
	<b>कुल</b>	<b>1,07,072</b>	<b>450</b>	<b>2,628</b>	<b>1,10,150</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	451	45	196	692
	बालिका	435	54	153	642
	<b>कुल</b>	<b>886</b>	<b>99</b>	<b>349</b>	<b>1,334</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,58,843	2,096	9,025	2,69,964
	बालिका	2,57,762	2,276	5,067	2,65,105
	<b>कुल</b>	<b>5,16,605</b>	<b>4,372</b>	<b>14,092</b>	<b>5,35,069</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,59,367	5,055	18,954	3,83,376
	बालिका	3,61,359	6,552	10,463	3,78,374
	<b>कुल</b>	<b>7,20,726</b>	<b>11,607</b>	<b>29,417</b>	<b>7,61,750</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	61,245	2,366	2,143	65,754
	बालिका	67,439	3,124	1,945	72,508
	<b>कुल</b>	<b>1,28,684</b>	<b>5,490</b>	<b>4,088</b>	<b>1,38,262</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	4	1	20	25
21 से 60 के मध्य	40	1	28	69
61 से 120 के मध्य	272	8	37	317
121 से 200 के मध्य	466	5	33	504
201 से 300 के मध्य	422	9	13	444
301 से 500 के मध्य	424	8	13	445
500 से ज्यादा	479	12	14	505

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,544	255	1,132	7,931
	महिला	4,478	27	172	4,677
	कुल	11,022	282	1,304	12,608
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.6	9.6	13.2	37.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,751	13	41	1,805
	प्रतिशत	16.9	70.5	74.1	21.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	119	1	7	127
	प्रतिशत	6.0	2.0	4.0	6.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	5,491	102	86	5,679
	प्रतिशत	50.2	63.8	93.4	55.0
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		66	42	23	61
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		44	9	123	176
21 से 40 के मध्य		315	4	15	334
41 से 60 के मध्य		628	14	7	649
61 से 80 के मध्य		471	5	5	481
81 से 100 के मध्य		286	3	1	290
100 से अधिक		363	9	7	379
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,126	0	2	1,128
	प्रतिशत	93.3	0.0	8.0	91.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	819	32	20	871
	प्रतिशत	91.0	72.7	15.0	80.9
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		728	0	5	733
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	689	0	4	693
	प्रतिशत	95.0	0.0	80.0	95.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		754	17	22	793
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	692	14	19	725
	प्रतिशत	91.8	82.4	86.4	91.4

## 6 - अन्य सूचकांक

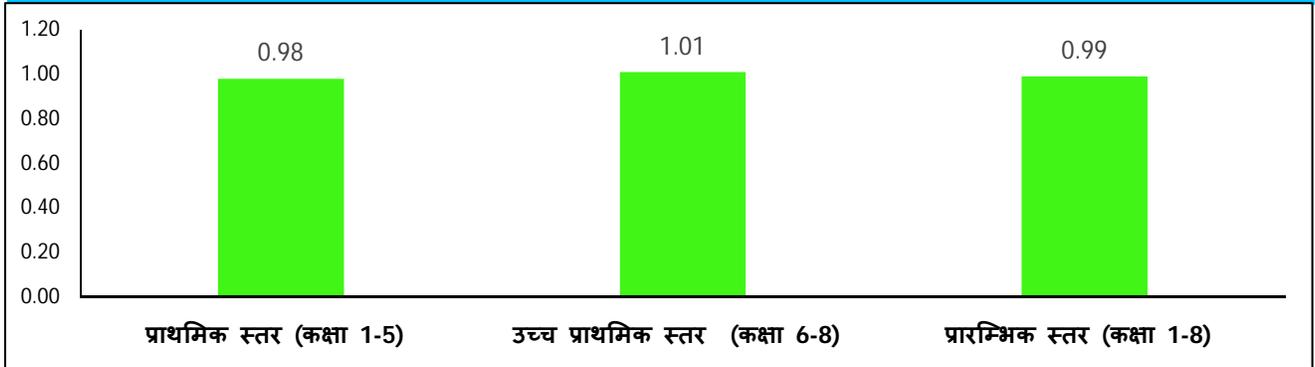
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,608	25	106	1,739
	प्रतिशत	76.3	56.8	67.1	75.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	882	0	14	896
	प्रतिशत	73.1	0.0	56.0	72.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	415	15	41	471
	प्रतिशत	46.1	34.1	30.8	43.7

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,968	20	139	2,127
	प्रतिशत	93.4	45.5	88.0	92.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,002	37	-	2,039
	प्रतिशत	95.0	84.1	-	94.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	787	1	-	788
	प्रतिशत	37.4	2.3	-	36.6

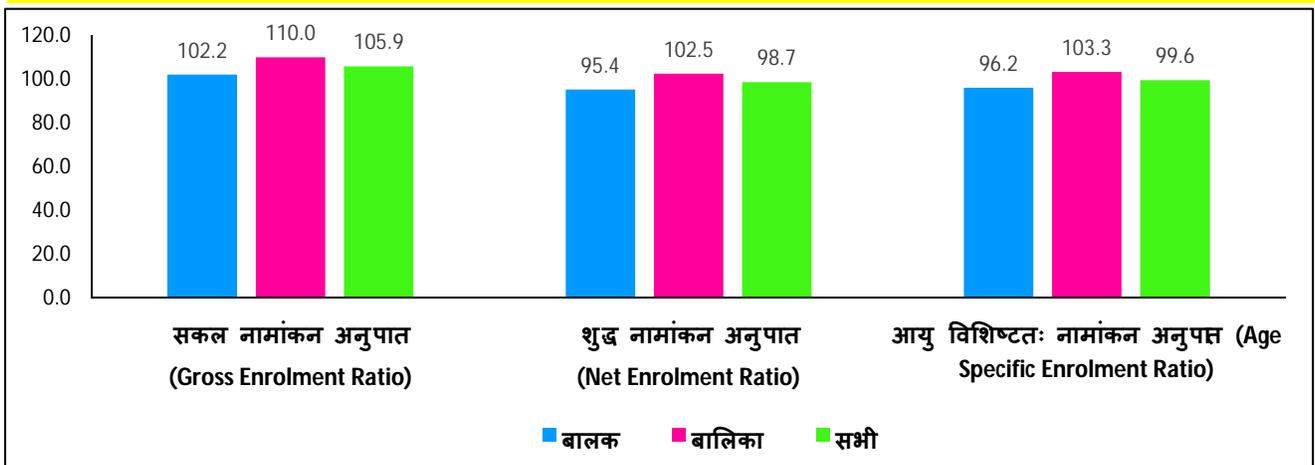
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

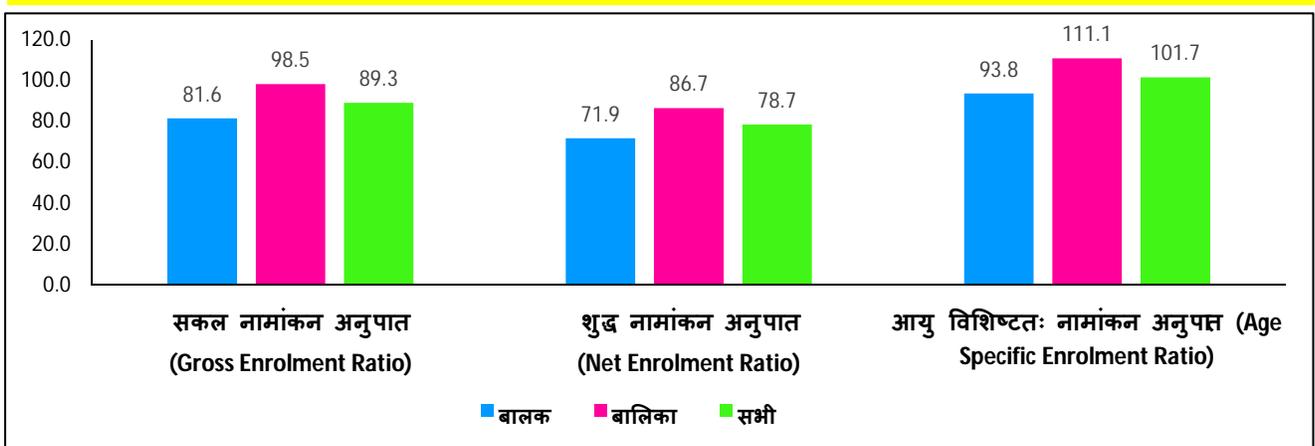


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

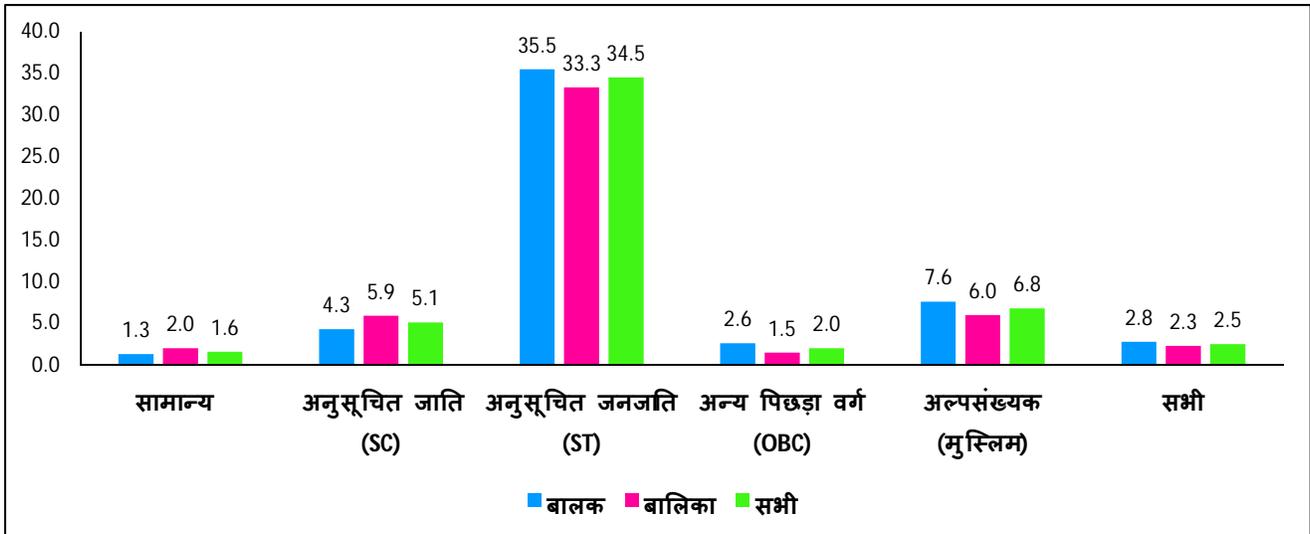


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

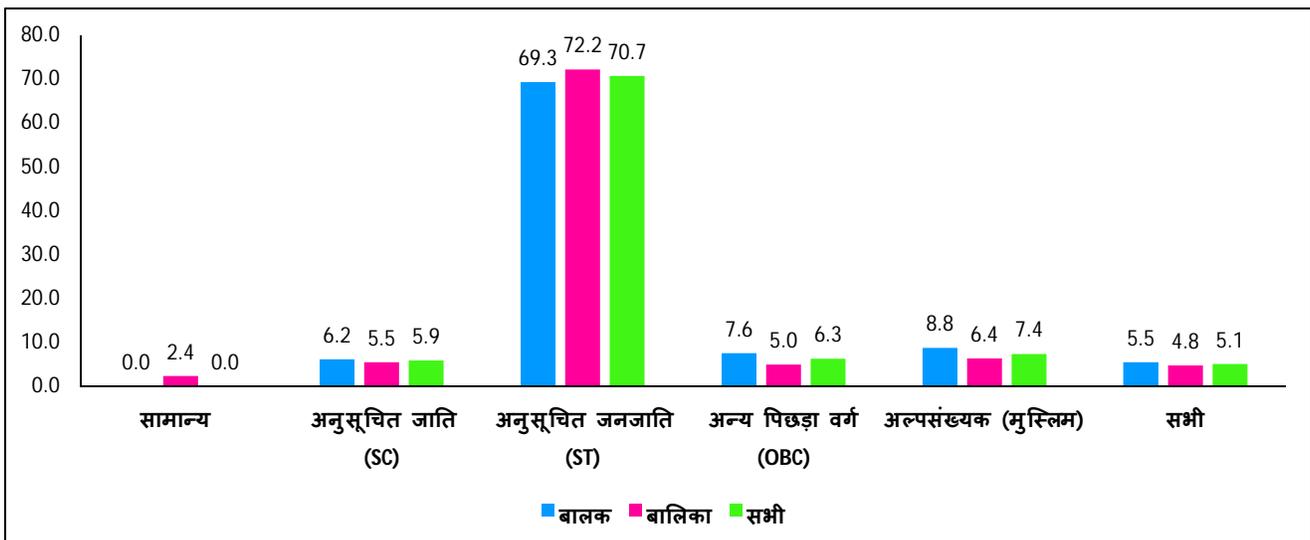


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

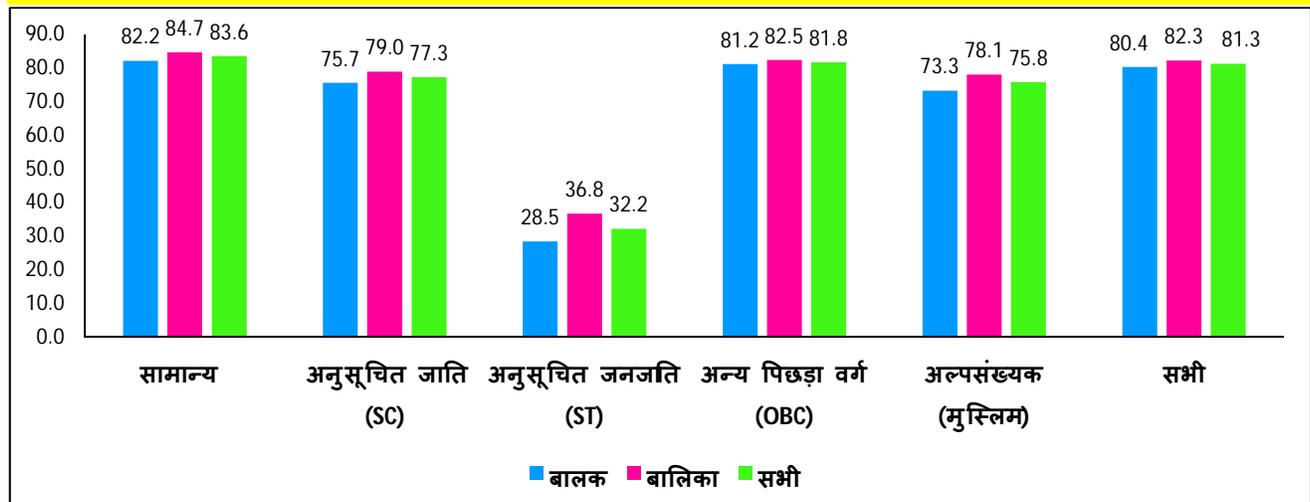


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

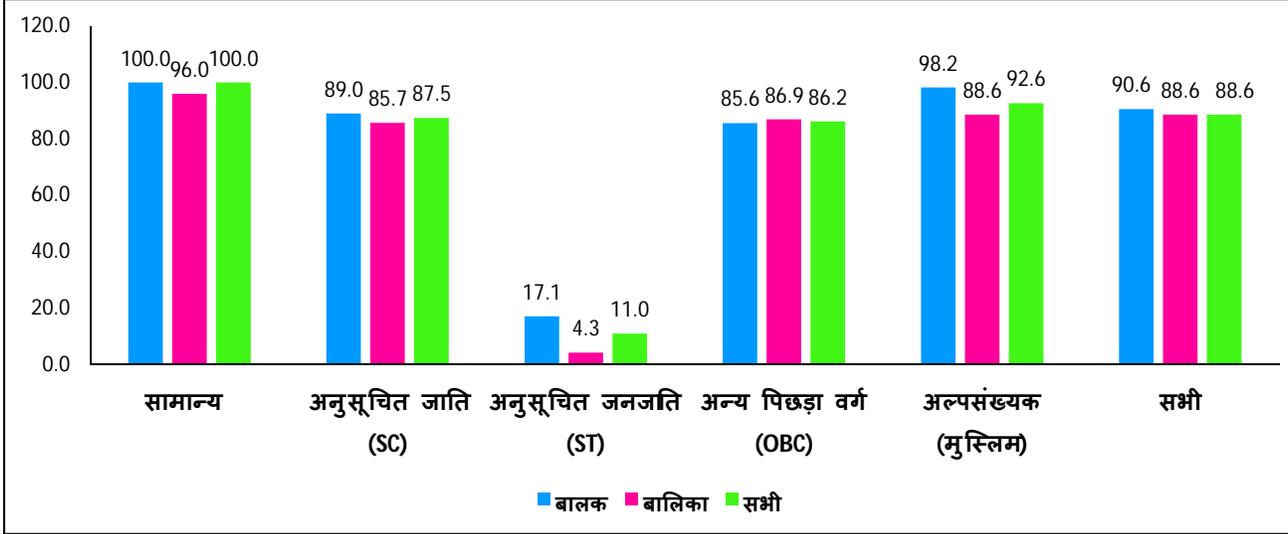


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

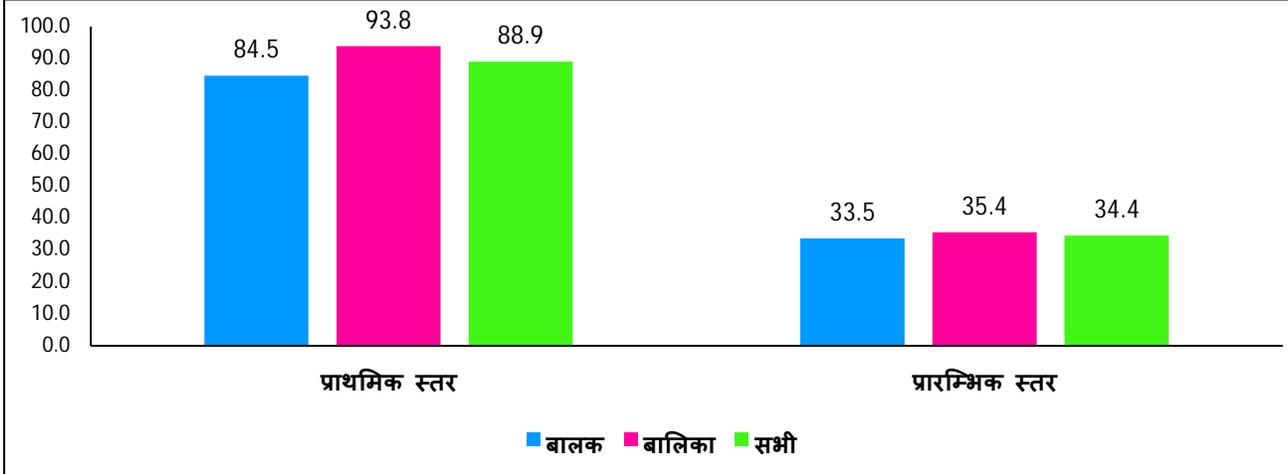
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com